

Pôle des élèves

Référence  
2017

Dossier suivi par  
Daniel Baron  
Téléphone  
04 90 27 76 12  
Mél.  
daniel.baron  
@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers  
84077 Avignon

Horaires d'ouverture :  
8h30 – 12h  
13h30 – 16h30

Accès personnes à  
mobilité réduite :  
26 rue Notre Dame  
des 7 douleurs

Avignon le 2 mai 2017

Le directeur académique  
des services de l'éducation nationale

à

Mesdames et Messieurs les chefs  
d'établissement

Mesdames les assistantes sociales et  
conseillères techniques

Mesdames et Messieurs les directeurs de  
CIO

Objet : Mise en œuvre de la politique nationale des internats de la réussite pour tous.

Réf. : B.A. n° 738 du 24/04/2017

La politique des internats a été relancée en 2013 en vue d'une action publique en faveur de la réussite scolaire et éducative de tous les élèves. Il permet à des jeunes de bénéficier à la fois d'un environnement et d'un encadrement favorables à la poursuite d'études.

Dès lors, conformément aux directives académiques, j'ai décidé que 5% des places, au minimum, pourraient être réservées à des élèves qui entreront en L.G.T. ou en L.P. à la rentrée scolaire de septembre 2017. Par ailleurs, quinze places sont réservées à l'internat de la cité scolaire de Vaison-la-Romaine pour des collégiens souhaitant bénéficier d'un internat de la réussite.

L'internat s'adresse à tout élève motivé. Toutefois, une priorité sera donnée aux jeunes issus de familles socialement défavorisées, prioritairement boursiers, notamment ceux résidant dans des quartiers prioritaires de la politique de la ville, ainsi qu'à ceux issus des territoires ruraux, éloignés des lieux d'études.

Vous trouverez ci-joint le dossier à renvoyer complété à [pole.eleves84@ac-aix-marseille.fr](mailto:pole.eleves84@ac-aix-marseille.fr) avant le 23 mai 2017. Une commission sera réunie le 2 juin 2017 pour examiner les candidatures.

L'admission en internat vaudra affectation en L.G.T. En L.P. l'affectation des élèves dont la candidature aura été retenue par la commission sera conditionnée au classement par AFFELNET.

Je sais pouvoir compter sur votre connaissance des élèves pour évoquer avec eux et leur famille cette opportunité.

Pour le Directeur Académique  
et par délégation,  
le directeur académique adjoint

Michèle VANDREPOTTE  
P.V. Dossier de candidature



Dominique BECK

Dossier de candidature

Internat de la réussite pour tous

\*\*\*\*\*

DOSSIER DE CANDIDATURE

Rentrée 2017

Profil attendu :

- Elèves dont les conditions d'étude ne permettent pas le développement de leur potentiel
- Elèves motivés par une scolarisation à l'internat

**1. Renseignement concernant la candidature**

*(à remplir par la famille)*

**1.1- Nature de la demande**

Etablissement souhaité : ..... Ville : ..... département : .....  
Nom, prénom de l'élève : .....  
Né(e) le :       Fille  Garçon

Dans quelle classe entre-t-il en 2017-2018 ?

	Collège	Lycée	Post bac
Classe			

Choix des langues :    LV1 : ..... LV2 : ..... LV3 (si nécessaire) .....

Enseignements d'explorations (Lycée GT) : .....

Série de bac (bac GT) ou spécialité professionnelle (bac pro) : .....

Post-bac : .....

**1.2- Situation de la famille de l'élève**

Etablissement fréquenté en 2016/2017 : ..... Commune : .....

L'élève relève-t-il du champ du handicap :     Oui     Non

Nom, prénom du ou des représentant(s) légal(aux) : .....  
.....

Qualité :  Père       Mère       Tuteur

Adresse principale où réside l'élève :

Adresse d'un responsable légal de l'élève (si adresse différente) :

Téléphone où la famille peut être jointe : |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

L'adresse de l'élève est-elle dans un quartier :

Quartiers politique de la ville  Oui  Non

ZUS : Zone Urbaine Sensible  Oui  Non

(Voir la base adresse de la délégation interministérielle à la ville : <http://sig.ville.gouv.fr/>)

L'élève est-il boursier ?  Oui  Non

Si oui, nombre de part(s) de bourse : .....

### 1.3- Renseignements éducatifs et scolaires

**Fiche d'évaluation à renseigner par le CPE et le professeur principal ou le professeur des écoles dans le cas d'une entrée en 6<sup>ème</sup>**

L'élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ?  Oui, laquelle \_\_\_\_\_  Non

#### Evaluation de la scolarité actuelle

Résultats scolaires	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Implication dans la scolarité	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Implication dans la vie de l'établissement	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Assiduité	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Capacité à s'intégrer dans un groupe	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Comportement compatible avec les règles de vie en collectivité, notamment la vie en internat	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Maîtrise de l'écrit	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Maîtrise de l'oral	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Construction d'un raisonnement	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Autonomie	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible

#### Bénéfices attendus de la scolarité en internat

(Exemples : méthodes de travail, autonomie, construction d'un raisonnement, organisation du temps de travail ...)

**2- Avis circonstancié du directeur d'école, du chef d'établissement d'origine concernant la demande de scolarisation en internat**

Date	Signature



### 3- Composition du dossier

- Bulletins scolaires ou copie du livret scolaire.
- Une lettre motivée justifiant la demande du représentant légal de l'élève et contresignée par l'élève (en cas de parents séparés, divorcés ou d'autorité parentale conjointe, lettre des deux parents ou signature des deux parents).
- La fiche sociale complétée par le Service Social en Faveur des Elèves précisant notamment les capacités de l'élève à intégrer un internat (sous enveloppe cachetée, libellée « confidentiel »).
- Déclaration de candidature signée.
- Avis du conseiller d'orientation psychologue (si élève scolarisé dans le second degré).

L'ensemble du dossier doit être adressé à la DSDEN du département d'implantation de l'établissement demandé :

**- Direction académique des services de l'éducation nationale des Alpes de Haute-Provence  
Pôle vie de l'élève et vie de l'établissement  
3 avenue du plantas 04000 DIGNE LES BAINS**

**- Direction académique des services de l'éducation nationale des Hautes-Alpes  
12 avenue Maréchal Foch  
05000 GAP**

**- Direction académique des services de l'éducation nationale des Bouches du Rhône  
28, boulevard Charles Nedelec  
13231 MARSEILLE CEDEX 1**

**- Direction académique des services de l'éducation nationale du Vaucluse  
49, rue Thiers  
81077 AVIGNON CEDEX 4**



## Déclaration de candidature à remplir par la famille

Je soussigné(e) Madame,  
Monsieur

.....

représentant de l'élève : .....

Demande l'intégration de mon enfant à l'internat de la réussite pour tous de  
l'établissement :

.....

.....

Date :

Signature :

## Dossier social

Service Social en Faveur des Elèves.

DSDEN du département du:

04 / 05 / 13 / 84 (préciser)

Date :

### I – Assistant de service social rédacteur :

NOM et Prénom :

Fonction et service :

Adresse :

Téléphone :

Fax :

Mail :

### II – L'élève

Nom et prénom :

Sexe :  F  M

Date et lieu de naissance :

Etablissement et classe :

### Parcours scolaire :

Année 2016-2017

Année 2015 - 2016 :

Année 2014 - 2015 :

Année 2013 - 2014 :

### III – Identification de la famille dans laquelle réside l'élève :

**Madame**

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité/enfant :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Tel :

**Monsieur**

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité/enfant :

Situation professionnelle :

# Internat de la réussite

Détenteurs de l'autorité parentale :

FRATRIE			
Nom - Prénom	Date de naissance	Lieu de naissance	Etablissement scolaire / Classe

Environnement familial dans lequel vit l'élève :

1. avec ses 2 parents		6. avec un autre membre de sa famille ( <i>grands-parents, oncle, tante.....</i> )	
2. avec sa mère seule		7. confié à l'A.S.E en établissement	
3. avec son père seul		8. confié à l'A.S.E. en famille d'accueil	
4. avec sa mère dans une famille recomposée		9. résidence alternée	
5. avec son père dans une famille recomposée		10. autres ( <i>à préciser</i> )	

**IV- Si les parents sont séparés, identification de la famille dans laquelle ne réside pas l'élève ou y réside en alternance :**

**Madame**

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité/enfant :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Tel :

**Monsieur**

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité/enfant :

Situation professionnelle :

FRATRIE			
Nom - Prénom	Date de naissance	Lieu de naissance	Etablissement scolaire / Classe



# Internat de la réussite

## V- Synthèse des éléments recueillis par l'assistant de service social :

L'enfant dans sa famille, conditions de vie, capacité de l'élève à intégrer l'internat.

**Date et Signature :**



*Liberté • Égalité • Fraternité*

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Annexe 5**

## Avis du conseiller d'orientation psychologue

Nom :

Prénom :

Partie à remplir par le conseiller d'orientation psychologue

Avis circonstancié après ENTRETIEN avec le candidat

Nom et qualité du signataire

Date et signature

Signature du directeur du CIO

## ENQUETE INTERNATS: Situation au 02/05/2017 DSDEN 84

INTERNATS VAUCLUSE	CAPACITE	CAPACITE ACCUEIL ELEVES IRPT (5%)
LGT S. HESSEL Vaison la Romaine	32	2
LP ARGENSOL Orange	72	4
LGT+SEP C. de GAULLE Apt	94	5
LP M. CASARES Avignon	60	3
LGT I. DAUPHIN Cavaillon	100	5
LP A. DUMAS Cavaillon	176	9
LP DOMAINE EGUILLES Vedène	200	10
LP MONTESQUIEU Sorgues	120	6
LGT L'ARC Orange	140	7
LGT+SEP V. HUGO Carpentras	135	7
LP F. REVOUL Valréas	125	7
LGT+SEP A. BENOIT Isle/Sorgue	96	5
LGT F. MISTRAL Avignon	233	12
LP A. BRIAND Orange	28	2
LGT+SEP R. CHAR Avignon	34	2
LGT P. GIRARD+LP R. SCHUMAN Avignon	147	8
LGT+SEP JH. FABRE Carpentras	197	10